




АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru  
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**ОБСУЖДЕНО**

Общим собранием  
работников ГБОУ СОШ  
№386 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1  
от 24.03.2022 г. )

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей обучающихся  
ГБОУ СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
(протокол № 2  
от 24.03.2022 г.)

 /Г.А. Александрова

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт –  
Петербурга  
(протокол № 8  
от 28.03.2022)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ  
СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
№ 20 от 28.03.2022г.

 /С.И.Семенова/



**Среднесрочная программа развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386  
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Санкт – Петербург 2022 год**

# 1. Паспорт Среднесрочной программы развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022 год

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования путем реализации мер по устранению или снижению таких факторов риска, как: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в течение 2022-23 учебного года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»</li> <li>2. Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий</li> <li>3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»</li> <li>4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания</li> <li>5. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»</li> <li>6. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся</li> <li>7. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения</li> <li>8. Активизация диалогового взаимодействия с родителями</li> <li>9. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;</li> <li>- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;</li> <li>- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;</li> <li>- доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;</li> <li>- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</li> <li>- доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию</li> <li>- доля обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ);</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика педагогических кадров на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста. АППО»:</li> <li>- предметная компетентность;</li> <li>- методическая компетентность</li> <li>- психолого – педагогическая компетентность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование удовлетворенностью процессом обучения и воспитания участников образовательного процесса</li> <li>- Анализ базы АИС «Параграф» модуль «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка»</li> <li>- Анализ уроков и занятий внеурочной деятельности</li> <li>- Анализ результатов мониторинга обученности</li> <li>- Диагностика уровня мотивации обучающихся.</li> <li>- Анкетирование по выявлению причин низкой мотивации</li> <li>- Анализ результатов мониторинга на основе «Карты успешности обучающегося начальной школы»</li> <li>- Мониторинг применения педагогических технологий</li> <li>- Анализ трудоустройства обучающихся 9 и 11 классов</li> <li>- Анкетирование обучающихся по выявлению % участия и удовлетворенности в профориентационных мероприятиях</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Диагностический</b> (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.</li> <li>- <b>Подготовительный</b> (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – август 2022 г</li> <li>- <b>Основной</b> (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г</li> </ul>
<b>Программы/ Перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднесрочная подпрограмма: «Свой мир мы строим сами» по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</li> <li>2. Среднесрочная подпрограмма: «Сделай себя успешным» по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;</li> <li>- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;</li> <li>- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%</li> <li>- 85% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;</li> <li>- 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</li> <li>- 15% обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации</li> <li>- повысится на 10% количество обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</li> <li>- повысится на 10% количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ);</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация и педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## 2. Основное содержание. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Общие мероприятия в рамках Среднесрочной подпрограммы: «Свой мир мы строим сами» по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и среднесрочной подпрограммы: «Сделай себя успешным» по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	Апрель 2022	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	Март 2022	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей в рамках каждой подпрограммы	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	Февраль – апрель 2022	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче подпрограмм
Разработать комплекс мер в рамках каждой подпрограммы	Разработать мероприятия по каждой задаче	Май – июнь 2022	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче подпрограмм
Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер по каждому риску	Реализация системы работы по повышению: компетентности педагогов, мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и удовлетворенности качеством обучения и преподавания	Сентябрь 2022-апрель 2023	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче подпрограмм
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	Май – июнь 2023	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

### 3. Направление в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Название среднесрочной подпрограммы: «Свой мир мы строим сами»

Цель: повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе</li> <li>- Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей</li> <li>- Анализ текущей ситуации</li> <li>- Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам</li> <li>- Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута</li> </ul>	Февраль 2022 – декабрь 2022	- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Председатели МО	Педагоги
2. Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий</li> <li>- Проведение обучающих семинаров, консультаций</li> <li>- Взаимопосещение уроков</li> <li>- Проведение открытых уроков и внеурочных занятий</li> <li>- Заседания МО по обмену опытом использования технологий</li> <li>- Проведение корпоративных мастер классов и создание фонда видео материалов</li> </ul>	Май 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;</li> <li>- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</li> </ul>	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги
3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение рабочей группы и ответственных</li> </ul>	Май 2022 – май 2023	- 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта	Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР,	Учителя начальных классов,

<p>процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели</li> <li>- Разработка комплексных задания для каждой параллели</li> <li>- Проведение и анализ первичной диагностики</li> <li>- Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации</li> <li>- Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д.)</li> <li>- Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы</li> <li>- Корректировка системы мониторинга</li> </ul>		<p>Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</p>	<p>Тимонова Т.С. (председатель МО)</p>	<p>учителя - предметники</p>
<p>4.Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций</li> <li>- Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий</li> </ul>	<p>Май 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%</li> <li>- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%</li> </ul>	<p>Семенова С.И. - Директор Педагоги - психологи</p>	<p>Педагоги</p>

#### 4. Направление в соответствии с риском: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Название среднесрочной подпрограммы: «Сделай себя успешным»

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение рабочих групп и ответственных</li> <li>- Проведение анкетирования и тестирования с целью выявления участников – создателей среди обучающихся 9-11 классов</li> <li>- Анализ образовательных результатов обучающихся (по уровням обучения), выявление проблемных вопросов.</li> <li>- Создание и регистрация IT канала</li> <li>- Создание образовательного контента обучающимися 9-11 классов</li> <li>- Просмотр и анализ правильности контента с точки зрения педагогической методики</li> <li>- Анализ эффективности размещенного контента, корректировка контента и воспитательной практики</li> </ul>	Март 2022-май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12% обучающихся 9-11 классов, включенных в работу по созданию и функционированию IT канала.</li> <li>- 15 % обучающихся 5-8 классов, использующих ресурсы школьного IT канала.</li> <li>- Ежемесячное пополнение контентного материала IT канала</li> <li>- Повышение на 10 % уровня мотивации у обучающихся 5-8 классов</li> </ul>	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Руководители рабочих групп (обучающиеся 10 класса)	Обучающиеся 5-8 классов
2. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности</li> <li>- Проведение занятий по разработанным рабочим программам</li> <li>- Проведение открытых занятий в рамках программ</li> </ul>	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности</li> <li>- На 10 % повышение уровня удовлетворенности содержанием и</li> </ul>	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР, Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Председатели МО	Педагоги, обучающиеся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и анализ на заседаниях МО</li> <li>- Диагностика удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий</li> <li>- Корректировка программ с учетом результатов диагностики</li> </ul>		организацией внеурочных занятий		
3. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление причин низкой мотивации средствами разнообразных форм психолого – педагогической работы</li> <li>- Коррекционно – развивающая работа на уроке и внеурочной деятельности (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничество и т.д.)</li> <li>- Корректировка системы психолого – педагогического сопровождения по итогам диагностики</li> </ul>	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение на 10 % обучающихся с низкой мотивацией</li> </ul>	Социальный педагог – Соловьева Н.Н. Педагоги - психологи	Педагоги, обучающиеся
4. Активизация диалогового взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение групповых и индивидуальных консультаций</li> <li>- Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Проведение совместных досуговых мероприятий</li> <li>- Корректировка плана родительских собраний</li> <li>- Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др.</li> </ul>	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</li> <li>- 80% родителей, регулярно посещающих родительские собрания</li> </ul>	Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Берман Т.В. Председатель МО классных руководителей	Родители, учителя – предметники, классные руководители



<p>5. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение рабочей групп и ответственных</li> <li>- Проведение анкетирования среду обучающихся и родителей с целью выявления запроса по мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение</li> <li>- Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях (Проектория, «Мы выбираем путь» , дни Открытых дверей СПО, ВУЗ и др.)</li> <li>- Проведение школьных профориентационных мероприятий</li> <li>- Корректировка системы профориентационных мероприятий, на основе результативности</li> </ul>	<p>Май – 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;</li> <li>- рост на 10% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы</li> <li>- на 30 % рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы</li> </ul>	<p>Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Берман Т.В. Председатель МО классных руководителей Педагог - психолог</p>	<p>Родители, учителя – предметники, классные руководители, обучающиеся</p>
---	---	------------------------------	---	---	--

## **5. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор ГБОУ СОШ № 386, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.